

令和4年度職員自己点検 結果

※職務等の該当なしは含まず

※ 評価段階 4: そう思う 3: ややそう思う 2: あまり思わない 1: そう思わない

項目		評価内容	評価平均
幼稚園運営	園経営	1 園の教育・保育目標に沿って、効果的な教育・保育を行っている。	3.2
		2 園の重点目標をよく理解し、その達成に向けた取組を行っている。	3.3
	子育て支援	3 保護者からの要望を把握し、よりよい保育をしようと努めている。	3.6
	家庭や地域との連携	4 地域との連携を密にし、教育・保育の向上に努めている。	2.8
		5 保護者に対して、保育士の教育・保育の思い等を発信している。	3.4
	安全危機管理	6 避難訓練を通して、有事の際の適切な対応を日頃から準備している。	3.6
		7 定期的に安全点検を行い、日頃から施設の安全管理に努めている。	3.4
教育・保育活動	教育課程	8 保育・教育内容、方法について保育士間でよく話し合い情報交換を行っている。	3.7
		9 人の話を静かに聞く態度や、思いやりの気持ちを持つような保育を心がけている。	3.5
		10 子どもが自主的に活動できるような環境構成を心がけている。(道具、教材の準備、配置など)	3.5
		11 子どもの活動が発展するような環境構成を心がけている。(活動の流れを予想した教材教具の準備、配置等)	3.2
	特色ある活動	12 野菜の栽培などを通して、自然に親しめる環境を整えたり、給食やおやつを食べたり、食材の皮むきなど準備する経験などを通して、食育への関心を高めている。	3.5
		13 身近な自然に自分から関わり、発見を楽しんだり、考えたりしてそれを生活に取り入れる保育を心がけている。	3.3
	基本的な生活習慣	14 あいさつ、身の回りの整理整頓、遊具の後片付けが進んでできるように子どもの実態に合った援助、働きかけをしている。	3.5
	個に応じた指導	15 一人ひとりをよく観察し、個に応じたかかわりや言葉かけを行っている。	3.6
		16 日々の保育を反省し一人一人の子どもについて、ねらいの見直しを行っている。	3.6
	健康体づくり	17 健康・衛生指導を通して、けがや病気予防につなげている。	3.5
		18 計画に沿った運動あそびに取り組み、体づくりにつなげている。	3.2
19 給食指導を通して、基本的な食事のマナーを身につけさせている。		3.3	
特定課題	幼・保・小連携	20 幼・保・小の交流・連携の体制づくりを図っている。	3.3